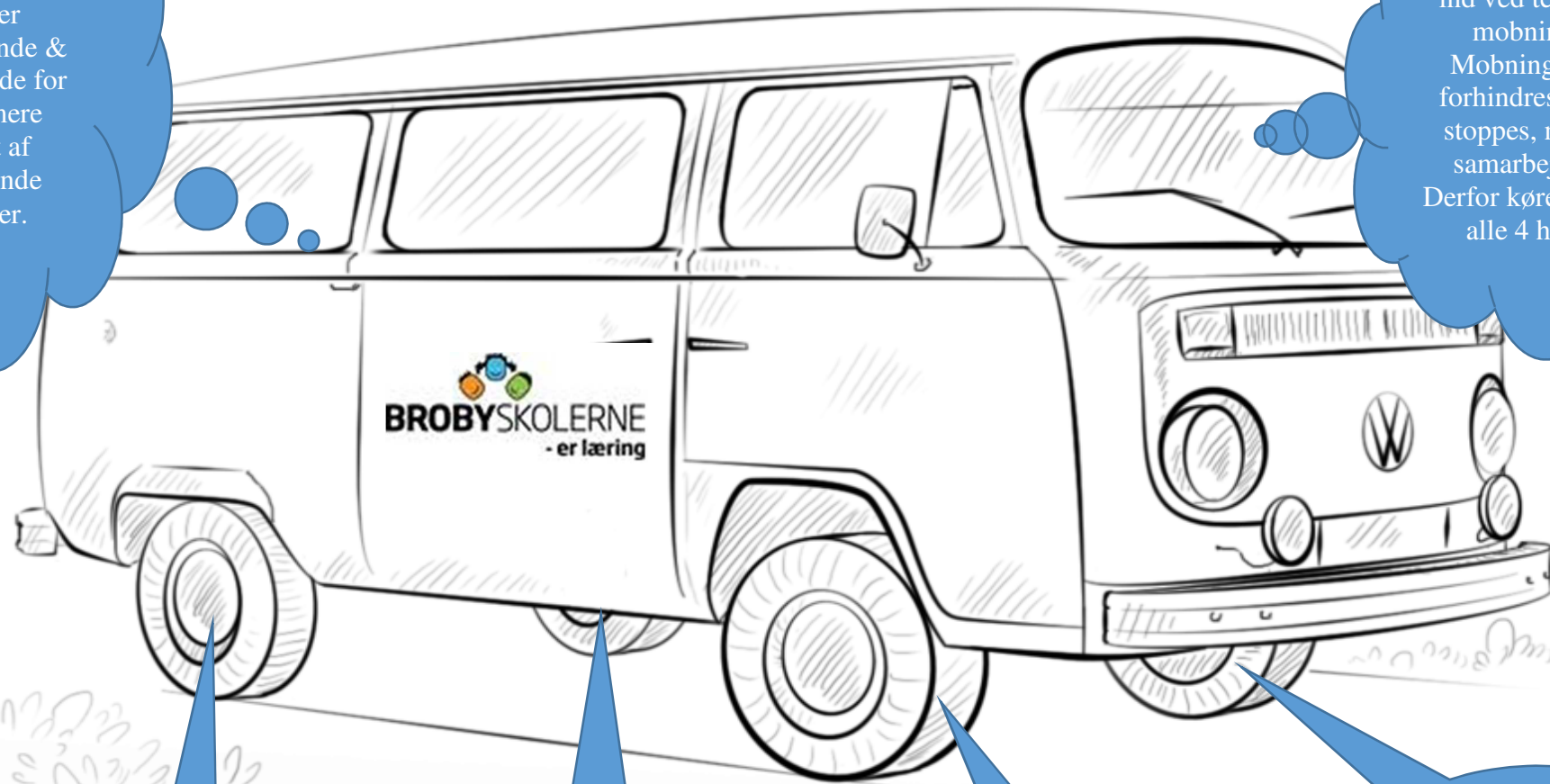


## Brobyksolernes antimobbestrategi

*-Vi kører på 4 hjul, så vi kan komme videre....*

Brobyksolerne arbejder forebyggende & foregribende for at minimere antallet af indgribende indsatser.

Vi er dog altid klar til at gribe ind ved tegn på mobning. Mobning kan forhindres eller stoppes, når vi samarbejder. Derfor kører vi på alle 4 hjul.



Elev (individ)-niveau.

Klasse (gruppe) – niveau.

Forældreniveau

Personale-niveau.

## **Brobykskolernes antimobbestrategi 2017-2018**

På Brobykskolerne har vi fokus på trivsel, så vi arbejder kontinuerligt med forebyggende og foregribende indsatser, men vi er klar til at gribe ind, hvis der er tegn på mobning.

Vi har valgt at bruge Helle Rabøl Hansens definition af mobning:

*” Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at være. ”*

Alle aktørers perspektiver er vigtige, når vi skal forebygge eller stoppe mobning, og sammen skal vi være tilpas åbne, nysgerrige og undersøgende, så vi får så mange perspektiver med som muligt.

Derfor er denne antimobstrategi også et resultat af samarbejde imellem skolens ansatte, elevrådet og skolebestyrelsens forældrerepræsentanter.

Tydelig forventningsafstemning gør det nemmere for alle at gøre en positiv indsats for klassens samlede trivsel. Konflikthåndtering hjælper også til at styrke elevernes sociale kompetencer, og det giver efterfølgende plads til det faglige indhold.

Vi er meget bevidste om, at vi kun kan komme godt (og klogere) videre, hvis vi kører på alle 4 hjul: Elev-, klasse-, forældre- og skoleperspektivet skal tilsammen udgøre fundamentet, der skaber den fornødne viden og handlekraft, så vi kan komme videre.

Dette udgangspunkt skal sikre, at der ikke drages forhastede konklusioner og kortsigtede løsninger i sager om mulig mobning.

Såvel den enkelte elev som fællesskabet skal komme styrket videre.

Arbejdets formål er ikke at placere skyld, men at belyse og bearbejde de aspekter i relationerne, der fører til mobning, så mobningen stoppes og ikke blusser op igen.

Alle sager er forskellige, da mobning er kontekst-, situations- og relationsafhængig, og det vil den præcise håndtering også afspejle.

Vi vil dog altid sikre os, at vi når rundt om alle 4 perspektiver.

Ved tegn på mobning arbejder vi derfor med de 4 indsatsområder på samme tid.

- **Elev/ elev-niveau**
- **Klasse eller gruppeniveau**
- **Forældreniveau**
- **Leder/lærer/pædagogniveau**

Der vil på baggrund af perspektivudvekslingen på de forskellige niveauer udarbejdes en handleplan, der også indeholder en plan for opfølgning, der tager højde for alle involverede.

Brobykolernes antimobbestrategi revurderes en gang om året af skolebestyrelse og elevrådet.